



**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte

**Bilan d'activité 2021
Orientations 2022**

Mars 2022

Résumé

Initiée par le cycle de webconférences organisées à l'automne 2020 sur « Comment identifier et accompagner l'évolution des compétences en lien avec la transition écologique ? », la thématique « Compétences et transition écologique » a représenté un axe prioritaire des travaux de l'Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte (Onemev) en 2021.

En réponse aux enjeux d'observation et d'anticipation de ces évolutions et d'adaptation de l'offre de formation initiale et continue, plusieurs projets ont été lancés : un groupe de réflexion sur les conditions d'accompagnement des compétences de la transition écologique, des travaux spécifiques avec les opérateurs de compétences, des études expérimentales sur l'observation de ces enjeux en région et un groupe de travail dédié à la quantification de la formation professionnelle continue en lien avec la transition écologique.

Dans le cadre de sa mission de centralisation et de capitalisation des ressources existantes (études, initiatives, expériences, outils, etc.) sur la thématique de l'emploi et de la transition écologique, l'Observatoire a mis en ligne une base documentaire dédiée. Cet outil correspond à un besoin exprimé lors des webconférences, celui de rassembler en un même lieu les travaux d'identification et de compréhension des enjeux de la transition écologique dans la relation emploi-compétences-formations.

Comme chaque année, la quantification de l'emploi de l'économie verte a été actualisée, sur des millésimes différents selon le sujet (activités, métiers, marché du travail) en fonction des dates de mise à disposition des données sources. Les données sur les métiers en tension sont venues compléter les indicateurs décrivant le marché du travail. La valorisation de ces chiffres a été l'occasion de soulever des incohérences dans l'approche « métiers » dans un contexte de diffusion de la transition écologique dans l'ensemble de l'économie. Ainsi, l'absence d'un certain nombre de métiers (exploitation agricole, banque, conseil, etc.), la surreprésentation des métiers des transports ou du bâtiment qui pèsent sur les résultats statistiques, et les différences de périmètres entre les approches « activités » et « métier » nécessitent de questionner et de réviser la liste des métiers verdissants et la méthode de quantification. Dans cette perspective, un groupe de travail sera constitué en 2022.

Enfin, près d'une trentaine de sollicitations ont mobilisé l'Onemev (via le Sdes) pour divers appuis méthodologiques, des présentations de ses travaux, des interviews, des participations à des groupes de travail externes et des collaborations, signes de la reconnaissance de son expertise sur l'emploi et les métiers liés à la transition écologique.

Les orientations des travaux de l'Onemev et de ses partenaires pour 2022 confirment la dynamique des projets d'études et de recherches sur l'emploi et la transition écologique, ainsi que le rôle pivot de l'observatoire en tant que « centralisateur » et espace de dialogue favorisant les synergies entre acteurs et la mutualisation des projets.

Auteur

Sophie MARGONTIER – Service des données et études statistiques (Sdes)

Le rapport d'activité 2021 a été validé par le Comité de pilotage de l'Observatoire.

L'Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte (Onemev)

L'Onemev est né en 2010 d'une volonté d'identifier et de mieux cerner les emplois de la croissance verte.

En onze années de fonctionnement, il a permis de clarifier les concepts d'emploi et d'économie verte par la mise en place de méthodologies, de périmètres statistiques et de chiffrages de référence. Ses travaux s'inscrivent pleinement dans le contexte de la transition écologique.

L'observatoire est avant tout une enceinte de concertation et de travail, indépendante, destinée à produire des méthodes et des chiffrages de référence, ainsi que des analyses d'éléments non quantifiables, utiles à la diffusion de la connaissance sur les emplois et métiers de l'économie verte et à l'orientation des décisions, notamment de politique publique, dans ce domaine. Il n'a en revanche pas vocation à être une structure décisionnelle sur les questions d'économie verte, ni à fournir des évaluations sur l'efficacité des dispositifs et mesures mis en œuvre dans le champ des emplois et métiers de l'économie verte.

Les travaux de l'Observatoire s'inscrivent dans une démarche partenariale. La mission des organismes et services partenaires au sein de cet observatoire consiste à fournir les appuis techniques permettant d'avoir une vision cohérente et transversale des différents enjeux soulevés en matière d'emploi.

Deux grands axes de travail structurent son activité :

- la définition des périmètres, des méthodologies et des chiffrages des emplois de l'économie verte (activités, métiers); leur suivi statistique et l'analyse du marché du travail, des recrutements et des mobilités ;*
- l'identification des compétences et l'analyse de la relation emploi-formation dans le cadre de la transition écologique.*

Sur chacun de ces axes, des groupes de travail, à durée limitée, peuvent être constitués pour approfondir des thématiques spécifiques ou identifier des travaux à entreprendre. Les travaux sont conduits dans une perspective de court ou moyen terme et répondent à un intérêt partagé des partenaires.

Le Service des données et études statistiques assure le pilotage des deux axes de travail.

SOMMAIRE

I. BILAN D'ACTIVITÉ 2021	5
1. COMPÉTENCES ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE.....	5
<i>Publication d'une synthèse des principaux enseignements issus des webconférences</i>	5
<i>Mise en place d'une « Task Force » sur les conditions d'accompagnement des compétences de la transition écologique</i>	6
<i>Lancement de travaux avec les opérateurs de compétence</i>	6
<i>Lancement des expérimentations territoriales</i>	7
2. FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE	7
3. MISE À JOUR DES CHIFFRES DE L'EMPLOI	8
4. MISE EN LIGNE DE LA BASE DOCUMENTAIRE	8
5. INTERNET/EXTRANET : DES ÉVOLUTIONS	8
6. LES SOLLICITATIONS.....	9
II. ORIENTATIONS 2022	10
ANNEXE - OÙ TROUVER L'INFORMATION ?	14
1. DES CHIFFRES MIS À JOUR.....	14
2. DE L'INFORMATION MÉTHODOLOGIQUE.....	14
3. DE L'INFORMATION GÉNÉRALE SUR L'ONEMEV : SES MISSIONS, SES TRAVAUX.....	14

I. Bilan d'activité 2021

1. Compétences et transition écologique

Publication d'une synthèse des principaux enseignements issus des webconférences

Un cycle de webconférences a été organisé à l'automne 2020 par France Stratégie (Réseau Emploi Compétences), le Céreq, l'Ademe et le CGDD (dans le cadre de l'Onemev) sur la question « Comment identifier et accompagner l'évolution des compétences en lien avec la transition écologique ? ». Près de 6 500 internautes ont suivi les débats, en direct ou en différé. Une synthèse des principaux enseignements a été publiée à l'été 2021.

Au cours de ces conférences, quatre principaux enseignements ont été identifiés¹ :

- les enjeux emplois-compétences relatifs à la transition écologique sont communs à toute transformation profonde : observer, anticiper, sensibiliser, adapter l'offre de formation, faciliter les transitions et agir localement. Mais la transition écologique, peut-être plus encore que la transition numérique, revêt une dimension systémique, bousculant les modes de production, de consommation, de déplacement, d'organisation du travail, et subit, de surcroît, une forte influence de la réglementation ;
- la prise en compte de ces mutations impose, dès lors, décloisonnement, transversalité et interdisciplinarité, pour bien mesurer, anticiper, former et accompagner. Cela implique de revisiter les façons de faire, mais aussi d'embarquer l'ensemble de l'écosystème autour des entreprises, à commencer par les entreprises elles-mêmes ;
- le temps de la prise de conscience et de l'action est un temps long, qui passe par l'expérimentation, un processus continu d'essais/erreurs, une construction « chemin faisant » ;
- les transformations des métiers et des compétences nécessitent d'être ancrées dans l'activité professionnelle. Elles doivent être appropriées par les acteurs locaux via des partenariats protéiformes, tout en étant articulées avec les échelons nationaux et régionaux pour favoriser un réel essaimage.

La synthèse appréhende également quatre enjeux, à différents niveaux (l'entreprise, la branche, la filière, la sphère publique, l'université, le territoire) et à travers des constats, des illustrations, des réflexions prospectives, voire des préconisations :

- observer et anticiper les évolutions des métiers et compétences liées à la transition écologique ;
- favoriser la prise en compte des enjeux emplois-compétences de la transition écologique ;
- adapter l'offre de formation, initiale et continue, à la transition écologique ;
- appréhender les mutations économiques et favoriser les transitions professionnelles.

De ces enseignements et enjeux ont découlé deux projets : mise en place d'une *Task Force* sur les conditions d'accompagnement des compétences de la transition écologique ; lancement de travaux avec l'ensemble des acteurs impliqués dans l'observation des impacts de la transition écologique sur les métiers et les compétences (opérateurs de compétences, branches

¹ Ces éléments ont été repris directement de la synthèse.

professionnelles, entreprises), afin d'identifier les méthodologies mobilisées et les enjeux associés.

Mise en place d'une « Task Force » sur les conditions d'accompagnement des compétences de la transition écologique

Ce groupe de travail s'est formé en 2021 en auto-saisine dans le prolongement des webconférences. Il est constitué de l'Ademe, du Céreq, de la DGEFP, de France Stratégie (Réseau Emploi Compétences -REC) et du CGDD (Sdes). Il s'est réuni à quatre reprises en 2021.

Les travaux de la *Task Force* visent à préciser les conditions de faisabilité d'un projet national d'accompagnement des compétences utiles ou nécessaires à la transition écologique. Un document énonçant ces conditions sera réalisé en 2022.

En 2021, il s'est agi de repérer les difficultés qui empêchent un accompagnement des compétences (dont la majorité n'est pas spécifique à la transition écologique). Les réflexions se poursuivront en 2022 pour identifier le nœud du problème et envisager les solutions à apporter pour rendre possible un projet national d'accompagnement des compétences de la transition écologique.

Lancement de travaux avec les opérateurs de compétence

Il existe des analyses quantitatives du potentiel de création et de destruction des emplois de la transition écologique, mais ces dernières sont rarement prolongées par des analyses qualitatives des impacts de la transition écologique sur le contenu des métiers et sur les compétences. Si la synthèse produite à l'issue du cycle de webconférences met en lumière un éventail d'approches pour observer et anticiper les besoins en compétences, elle révèle néanmoins un manque de transversalité des analyses qui conduit à l'absence d'une vision d'ensemble des évolutions. Elle conclut donc sur la nécessité de renforcer les moyens d'étude des mutations en cours et de travailler à la construction d'une réalité transverse des enjeux emplois-compétences de la transition écologique.

Le projet porté par France Stratégie (REC) et le CGDD (Sdes), mis en place à l'automne 2021, vise ainsi à identifier les leviers permettant de construire une vision transversale des enjeux emplois-compétences liés à la transition écologique et les freins existants, en ciblant les acteurs impliqués dans l'observation des impacts de la transition écologique sur les métiers et les compétences : opérateurs de compétences (OPCO), branches professionnelles et entreprises.

Les premiers travaux ont porté sur les 11 OPCO, qui sont chargés de financer l'apprentissage et d'aider les branches à bâtir leurs certifications professionnelles et les entreprises à définir leurs besoins en formation. Ces opérateurs constituent un premier niveau de transversalité et une porte d'entrée sur les branches et les entreprises. Neuf réunions bilatérales avec chaque OPCO ont été organisées entre octobre et décembre 2021, autour de plusieurs axes de questionnement :

- Les OPCO, dans leur diversité, pensent-ils les enjeux de la transition écologique ? Comment voient-ils leur rôle d'accompagnement sur ce sujet auprès des entreprises et des branches ?
- Quelles ressources utilisent-ils pour assurer la mission d'accompagnement ? Quels outils et méthodes mobilisent-ils pour observer et anticiper les transformations des métiers et des compétences en lien avec la transition écologique ? S'appuient-ils sur des travaux à caractère prospectif pour outiller leurs analyses ? Quels sont les résultats de ces analyses ?
- Comment rapprocher les grilles de lecture des différents OPCO afin de réaliser une analyse transversale des enjeux emplois-compétences de la transition écologique ?

Les enseignements tirés de ces échanges seront valorisés sous la forme d'un « 12 pages », rédigé par l'équipe projet, qui sera accompagné d'une matrice de positionnement des OPCO (en fonction du degré d'intégration de la transition écologique dans l'accompagnement des OPCO auprès des branches et des entreprises et leur offre de service).

Aussi, le second volet, prévu au second semestre 2022, sera consacré aux branches professionnelles.

D'autres orientations ont été identifiées pour la poursuite des travaux en 2022, parmi lesquelles des réunions inter-OPCO et l'organisation de webconférences.

Lancement des expérimentations territoriales

Le besoin de disposer de diagnostics régionaux sur l'impact de la transition écologique en termes d'emploi, de métiers, de compétences et de formations, a été identifié à la fois par la Convention citoyenne pour le climat mais aussi lors des webconférences citées ci-dessus, en lien avec les enjeux d'observation et d'anticipation des évolutions des métiers et compétences liées à la transition écologique et d'adaptation de l'offre de formation initiale et continue à la transition écologique.

Le projet d'expérimentations territoriales, porté par le Réseau des Carif-Oref (RCO), avec l'appui de l'Onemev, vise à mieux identifier les métiers et les formations en lien avec la transition écologique sur les territoires et à outiller les acteurs locaux dans leur prise de décisions, à partir d'analyses des expérimentations et transformations locales. Ce projet a débuté à l'automne 2021 sur la région Centre-Val de Loire.

Une observation des territoires, au plus près des acteurs de l'emploi et de la formation, permettra de vérifier la présence des métiers verts et verdissants, d'identifier les évolutions au regard des enjeux de transition écologique, les compétences et l'offre de formation correspondante. *In fine*, il s'agira de consolider ces informations au niveau national, afin notamment de les croiser avec les nomenclatures et référentiels existants.

Ce projet est expérimenté sur douze mois dans trois régions (Normandie, Pays de la Loire, Centre-Val de Loire), avec des chargés de mission dédiés qui rencontreront les acteurs locaux de l'emploi et de la formation et en particulier des entreprises.

2. Formation professionnelle continue et transition écologique

Le groupe de travail dédié à la formation continue a été constitué en réponse à la demande du comité de pilotage de janvier 2021 de mettre en place une observation quantitative de la formation professionnelle continue en lien avec la transition écologique.

Le GT, piloté par le Sdes, rassemble les organismes suivants : Ademe, AFPA, Carif-Oref (IDF et Provence-Alpes-Côte d'Azur et Réseau des Carif-Oref), Céreq, CNFPT, Dares, DGEFP, France Compétences, France Stratégie, Pôle emploi. Il s'est réuni trois fois, en avril, juin et octobre 2021.

Ces réunions ont permis de poser les éléments de cadrage nécessaires à la mise en place d'une méthodologie de quantification : les définitions et le champ à considérer pour la formation et la transition écologique, les sources de données mobilisables et les indicateurs quantitatifs/qualitatifs. Ils seront précisés dans une note de cadrage.

Deux options ont été proposées pour identifier la transition écologique dans les sources mobilisables : l'utilisation des formacodes étiquetés « Transition écologique »² pour les sources

² Cette liste est issue d'un travail initial que l'Onemev avait mené avec Défi-métiers et Pôle emploi, actualisé par le Réseau des Carif-Oref en 2021 dans le cadre de la réalisation d'un tableau de bord de l'offre de formation des régions vers les secteurs prioritaires du plan de relance.

mobilisant ce thésaurus, et la recherche de mots-clés (issus de la liste de ces formacodes) dans les intitulés des formations pour les autres sources.

Les travaux se poursuivent sur 2022, notamment sur l'analyse de chaque source identifiée comme mobilisable, avec l'objectif d'établir un premier état des lieux de la formation professionnelle continue en lien avec la transition écologique au niveau national. L'Afpa viendra en appui du pilotage des travaux dans le cadre de sa mission nationale de service public en 2022.

3. Mise à jour des chiffres de l'emploi

Comme chaque année, les travaux de quantification de l'emploi ont fait l'objet d'une mise à jour :

- données 2019 : l'emploi dans les éco-activités ;
- données 2018 : l'emploi dans les métiers de l'économie verte ;
- données 2020 : les offres et demandes d'emploi sur les métiers de l'économie verte et les métiers en tension ;
- données 2021 : les projets de recrutement sur les métiers de l'économie verte.

4. Mise en ligne de la base documentaire

La centralisation des ressources existantes sur la thématique « Emploi et transition écologique » permet de rassembler en un même lieu les travaux d'identification et de compréhension des enjeux de la transition écologique dans la relation emploi-compétences-formations. Ce besoin de centralisation a émané du cycle de webconférences de l'automne 2020. Une base documentaire a ainsi été constituée en 2021.

Accessible depuis la page de l'Onemev sur le site du ministère de la Transition écologique, cette base rassemble des études, des événements, des initiatives, des outils... sur différentes échelles (territoriale, nationale, européenne). Une recherche ciblée est proposée à partir de plusieurs critères : type de ressource, périmètre, région, secteur. Des mots-clés sont également pré-identifiés pour faciliter la recherche.

Près de 200 ressources sont disponibles depuis l'application : ssm-ecologie.shinyapps.io/onemev/

En ligne depuis mars 2021, elle est alimentée en continu.

5. Internet/extranet : des évolutions

La [page Internet](#) de l'Onemev sur le site du ministère de la Transition écologique a été réorganisée afin de proposer une nouvelle structuration des contenus et des chiffres clés plus facilement accessibles.

Parallèlement, l'existence de l'extranet de l'observatoire a été questionnée, dans le cadre d'un changement d'outil de gestion. Au vu du peu de personnes inscrites sur cet espace et de l'accès en ligne des principaux documents hébergés, l'extranet a été supprimé.

6. Les sollicitations

L'Onemev, via le Sdes, a reçu près d'une trentaine de sollicitations sur l'année 2021, prenant différentes formes : demandes d'interventions, interviews, partage de la démarche de quantification, accompagnement méthodologique, présentations des actions de l'observatoire, participation à des groupes de travail ou des comités de pilotage dans des structures partenaires. Les types d'acteurs sont variés : collectivités territoriales, organismes publics, privés, journalistes, syndicats, universités, cabinets ministériels, etc.

La thématique des métiers de la transition écologique s'est à nouveau posée en 2021 parmi les demandes reçues : quels métiers ? quelles évolutions ? quels sont les métiers qui recrutent ? Les secteurs porteurs ? quelles sont les compétences attendues ? les métiers en tension ?...

L'Onemev fait également partie des comités de pilotage du Réseau Emploi Compétences, piloté par France Stratégie, et de l'outil Transition écologique Territoire Emplois (TETE), piloté par le Réseau Action Climat et l'Ademe.

II. Orientations 2022

Pour l'Onemev, il s'agira notamment de requestionner la liste des métiers verdissants et la méthode de quantification, de prendre en compte l'impact de ces révisions sur les travaux de quantification et de chiffrage de l'emploi, de poursuivre les projets autour des compétences de la transition écologique menés avec les différents partenaires, d'établir un état des lieux de la formation professionnelle continue en lien avec la transition écologique, et de poursuivre le travail de capitalisation et de centralisation des ressources sur l'emploi et la transition écologique.

La diversité des projets³ menés par les membres de l'Onemev sur l'emploi, les métiers, les compétences et la transition écologique, leur présence sur des projets communs, réaffirment le positionnement de l'observatoire en tant que « centralisateur » et espace de dialogue entre les différents acteurs.

Ademe

En partenariat avec Alliance Villes Emploi, l'Ademe porte deux projets sur le secteur du bâtiment :

- Les deux structures vont répondre en janvier 2022 à un appel à projet européen « **Build Up Skills 2** » sur la montée en compétences des professionnels du bâtiment avec le soutien du CGDD et de la DGEFP. Le projet est prévu sur 18 mois et aboutira à la rédaction d'une feuille de route ;
- Dans le cadre du projet « **Support de dialogue prospectif** » expérimenté dans les Hauts-de-France afin d'anticiper les évolutions quantitatives et qualitatives des marchés de la rénovation énergétique des logements et des besoins correspondants en emplois et en compétences, un **guide opérationnel va être diffusé en 2022** à destination des territoires qui souhaitent reproduire l'expérimentation.

En partenariat avec le Réseau Action Climat, l'Ademe poursuit les travaux sur les questions d'emploi et l'outil TETE ; une **actualisation de l'étude « Marché et emplois concourant à la transition énergétique »** est prévue sur 2022.

Plus globalement, la **feuille de route Emploi** de l'Ademe précisera les enjeux, les axes et les actions pour faciliter le dialogue entre les acteurs de l'emploi et les acteurs de la transition écologique.

Afpa

Dans le cadre de sa mission nationale de service public, l'Afpa assure une **mission de veille et de prospective sur les métiers d'avenir**. Plusieurs projets sont prévus :

- Dans le cadre du programme R&D 2022, sur le secteur du BTP (construction hors site, matériaux bio-sourcés) et dans l'industrie (fabrication additive) ;
- Déploiement d'un think-tank sur l'attractivité des métiers afin d'en comprendre les ressorts (certains métiers souffrant d'un déficit d'attractivité) et les leviers de développement (concevoir et expérimenter des dispositifs).

L'Afpa porte d'autres projets en lien avec sa mission de gestion des titres professionnels pour le compte du ministère du travail :

³ Les projets présentés dans cette partie sur l'emploi et la transition écologique, portés par les membres de l'Onemev, ne sont pas exhaustifs.

- **Projet d'incubateur sur le métier d'agent de conditionnement du bâtiment** (directement lié à la performance énergétique du bâtiment) visant la création d'un titre professionnel ;
- En partenariat avec France hydrogène, des travaux sur la **colorisation verte d'un certain nombre de métiers** sont prévus.

L'AFPA va par ailleurs **renforcer son appui sur différents projets portés par l'Onemev**.

Alliance Villes Emploi (AVE)

En plus du **projet « SDP »** mené avec l'Ademe sur les Hauts-de-France, AVE poursuit ses travaux sur **l'identification des pénuries de compétences sur les métiers de la transition écologique au niveau des territoires**, initiés en 2021 dans le cadre d'un partenariat avec l'Ademe sur trois ans : l'objectif est d'identifier les différentes filières de métiers en tension, définir les nouvelles compétences de la transition écologique et d'accompagner la transition des métiers, notamment à partir des remontées de terrain des membres du réseau AVE et des confrontations d'informations des secteurs d'activité avec les territoires.

Céreq

Le Céreq poursuit son **projet de recherche sur l'écologisation du travail et des organisations « Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités »**.

Une participation aux travaux de préfiguration d'une thèse financée par la Fondation Adecco sur la question de la **transformation des métiers en lien avec la Transition écologique et en partenariat avec les écoles ETRE** est également prévue.

En plus de la publication des résultats de l'enquête Génération 2017 (dont l'extension sur le champ des formations initiales en environnement est financée et exploitée par le Sdes), deux autres enquêtes, conduites en 2022, devraient intégrer des questions sur la transition écologique et les compétences : une **enquête sur la transformation de l'offre de formation**, une autre sur les **pratiques de formation professionnelle continue des entreprises** du secteur privé.

DGEFP

La DGEFP poursuit son **travail d'incitation des branches professionnelles et des opérateurs de compétences (Opco) dans la mise en œuvre des EDEC intégrant les questions de transition écologique**, en lien notamment avec la loi Climat et Résilience qui confie aux Opco une nouvelle mission d'accompagnement et de sensibilisation sur ce sujet. Les travaux menés par France Stratégie et le CGDD avec les Opco viennent ainsi en appui. Les **EDEC sur la filière gaz** (dont l'hydrogène) et la filière **nucléaire** se poursuivent, ainsi que **deux autres EDEC accélérateurs avec BPIFrance sur les secteurs de la transformation et valorisation des déchets/recyclage et de l'eau**.

Il est parallèlement prévu la réalisation d'un **diagnostic de maturité écologique des entreprises des secteurs agricoles et alimentaires**, ainsi qu'une **étude d'impact de la transition écologique sur les métiers et compétences dans l'industrie** (périmètre OPCO 2i), réalisée dans le cadre de l'**EDEC Compétences 2i**, ainsi que sa déclinaison dans l'industrie du médicament.

Un travail sera également mené pour **répondre à l'article 304 de la loi Climat et Résilience**⁴, en s'appuyant notamment sur les travaux des partenaires de l'Onemev.

⁴ « Le Gouvernement remet au Parlement, avant le 1^{er} janvier 2022, un rapport sur les métiers et compétences en tension en rapport avec la transition écologique, sur l'offre de formation professionnelle initiale et continue à ces métiers et compétences et sur l'opportunité que présente le déploiement des écoles de la transition écologique pour répondre au besoin de formation professionnelle identifié ».

France Compétences

Dans le cadre de sa mission d'animation des observatoires de branche, France compétences prévoit la **constitution d'une bibliothèque centralisant les travaux des observatoires** et la mise en place d'une **codification pour faire parler différents référentiels entre eux** (notamment sur les compétences). **La transition écologique sera intégrée dans la mission d'animation** de France Compétences.

France Stratégie

L'axe « transition écologique » est clairement identifié dans les travaux de France Stratégie. Au-delà du projet mené dans le cadre de l'Onemev sur la prise en compte de la transition écologique dans la mission d'accompagnement des OPCO envers les branches et les entreprises :

- **Publication** des travaux de prospective **Les métiers en 2030** tenant compte d'un scénario bas-carbone ;
- **Mise en place d'une conférence annuelle des métiers et des compétences**, résultant des travaux du groupe de travail paritaire « Emploi et compétences » animé par France Stratégie sur le dernier trimestre 2021. L'une des conclusions concerne les formations et la nécessité d'intégrer la transition écologique dans toutes les formations : le document de synthèse de ce groupe propose de faire de la transition écologique une dimension des formations initiales et de réfléchir à la mise en place d'un PIX vert⁵ ;
- **Monographies sectorielles sur le contenu en emploi dans la transition écologique** ;
- **Travaux sur le respect de la stratégie nationale bas-carbone (SNBC)** avec un point particulier sur **l'anticipation des impacts sociaux de la transition écologique** ;
- Inégalités environnementales : existe-t-il un gradient social dans l'exposition territoriale aux diverses pollutions environnementales ?

Pôle emploi

Pôle emploi est engagé avec l'Afpa, AVE et l'Ademe sur plusieurs des projets évoqués, notamment sur les travaux avec France hydrogène et ceux sur les métiers en tension.

Le **référentiel « compétences » du ROME 4.0** propose une nouvelle « classification » de ce répertoire en apportant une approche « compétences ». Pôle emploi a notamment travaillé sur les compétences identifiées par France hydrogène ; les relectures des fiches métiers du ROME, avec la volonté d'**ajouter les compétences métiers de la transition écologique**, sont prévues.

L'**acculturation des agents de Pôle emploi** sur le sujet de la transition écologique se poursuit, à l'aide d'une **formation e-learning sur les métiers de l'économie verte**. La sensibilisation des conseillers sur l'évolution des métiers et des compétences en lien avec la TE est essentielle pour une meilleure orientation des demandeurs d'emploi.

Réseau Action Climat (RAC)

La question de l'emploi est traitée depuis plusieurs années au sein du RAC dans le cadre de la transition juste. Le poste entièrement dédié à l'emploi dans la transition écologique, créé en septembre 2021, répond au besoin d'avoir un focus particulier sur cette thématique. Deux axes structurent les travaux du RAC sur l'emploi :

- La question des **reconversions** et **l'analyse des dispositifs existants**, notamment par rapport aux travailleurs qui risquent de perdre leur emploi dans le contexte de transition écologique ;
- Le **développement de l'outil TETE**.

⁵ Outil d'évaluation des compétences vertes, à l'instar de ce qui a été mis en place pour le numérique.

Le RAC assure également la **coordination des associations adhérentes pour la montée en compétences sur les questions de formations et d'emploi.**

Réseau des Carif-Oref (RCO)

En 2022, le Réseau des Carif-Oref (RCO) poursuivra, avec l'appui de l'Onemev, son **projet d'études expérimentales sur la Transition écologique en Normandie, Pays de la Loire et en Centre-Val de Loire** (voir p. 7).

SDES

Outre les **travaux de quantification de l'emploi**, le **pilotage des groupes de travail sur la formation continue et les métiers**, ainsi que la **participation aux projets sur les compétences et la transition écologique**, tous menés dans le cadre de l'Onemev, le Sdes prévoit de **réajuster le périmètre des activités intégrées dans l'économie circulaire.**

Sur le champ de la formation initiale et de la relation emploi-formation, il s'agira d'analyser et de valoriser les **résultats de l'enquête Génération 2017**⁶, réalisée par le Céreq, sur le champ de la **formation initiale en environnement**, sous la forme d'une datavisualisation et d'une publication.

⁶ L'enquête Génération 2017, qui interroge les sortants de formation initiale en 2020, a été finalisée en 2021.

Annexe - Où trouver l'information ?

1. Des chiffres mis à jour

Sur le site du SDES (www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr) :

La rubrique Économie verte du site statistique du ministère de la Transition écologique met à disposition du public des informations chiffrées sur les sujets relatifs aux emplois et à la transition écologique sous forme de publications, d'articles web, d'infographie et de dataviz :

- [Les emplois dans les métiers de l'économie verte](#)
- Le marché du travail :
 - [Le suivi des offres et demandes d'emploi](#)
 - [Les projets de recrutements et les métiers en tension](#)
- [Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2018](#) (les données 2019 seront en ligne prochainement)
- Économie verte : emplois et métiers (fiche du Bilan environnemental, édition 2022, présentant les données sur l'emploi dans les activités de l'économie verte, en ligne en mars 2022)
- [Les formations environnementales](#)
- [Datavisualisation sur l'insertion professionnelle](#) des jeunes sortants de formations initiales en environnement

2. De l'information méthodologique

- Dans les fiches méthodologiques accessibles depuis la [page Onemev](#) sur le site du ministère de la Transition écologique ;
- Dans les notes méthodologiques, publiées sous forme de « Documents de travail » :
 - [Nouveau périmètre des activités de l'économie verte](#) ;
 - [Révision méthodologique du suivi statistique de l'emploi dans les professions vertes](#) ;
 - [Méthodologie de quantification de l'emploi dans l'économie circulaire](#).
- Dans les fiches méthodologiques des articles web présentés ci-dessus.

3. De l'information générale sur l'Onemev : ses missions, ses travaux, etc.

- [La page Onemev](#) sur le site du ministère de la Transition écologique ;
- Les [rapports d'activité](#) de l'Onemev.



**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Commissariat général
au développement durable**

Service des données et études statistiques

Sous-direction de l'information environnementale

Tour Séquoia – 92055 La Défense cedex

Courriel : diffusion.sdes.cgdd@developpement-durable.gouv.fr

www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr